

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Вольский педагогический колледж

им.Ф.И.Панферова»

_____ С.В. Фролова

« ____ » _____ 202 ____ год

**Программа государственной итоговой
аттестации выпускников
ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж
им.Ф.И.Панферова»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа государственной итоговой аттестации специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Вольского педагогического колледжа им.Ф.И.Панферова» составлена на
основе федерального государственного образовательного стандарта по
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы государственной итоговой аттестации

2. Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации

2.1. Результаты освоения образовательной программы ОК и ПК

2.2. Виды государственных итоговых испытаний и требования к ним

3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

3.2. Перечень источников и литературы для подготовки ВКР и ее защиты

3.3. Описание процедуры проведения защиты ВКР. Регламент проведения защиты ВКР

3.4. Критерии, показатели, шкала оценивания

4. Рецензия на материалы государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы государственной итоговой аттестации

Нормативно - правовую основу разработки программы государственной итоговой аттестации по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального образования осуществляется колледжем на основании лицензии от 20.02.2014 г., серия 64ЛО1 № 0000968, регистрационный № 1334, выданной Министерством образования Саратовской области и свидетельства о государственной аккредитации, выданным Министерством образования Саратовской области от 28.04.2017 г., серия 64А01 № 0000851, регистрационный № 1556.

Устав колледжа утвержден приказом Министерства образования Саратовской области от 20.12.2013 года.

2. Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации

2.1. Результаты освоения образовательной программы ОК и ПК

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Преподавание по программам начального общего образования
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам

- ПК 1.6 Осуществлять технологическую подготовку младших школьников
- ПК 1.7 Организовывать художественно - конструкторскую деятельность обучающихся по обработке различных материалов
- ПК 1.8 Организовывать работу по формированию знаний важнейших народных культурных традиций
- ПК 1.9 Использовать традиционные и инновационные формы организации технологической подготовки обучающихся
- ПК 1.10 Организовывать проектную деятельность обучающихся по технологии

ВД 2 Организация внеурочной деятельности и общения обучающихся

- ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
- ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия
- ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
- ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся

ВД 3 Классное руководство

- ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
- ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
- ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия
- ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
- ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
- ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
- ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями
- ПК 3.8 Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом

ВД 4 Методическое обеспечение образовательного процесса

- ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
- ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
ПК 4.6	Разрабатывать конспект урока и внеурочного занятия с младшими школьниками с использованием современных образовательных технологий
ПК 4.7	Осуществлять подготовку и проведение уроков и занятий с использованием образовательных ресурсов.
ПК 4.8	Использовать средства мультимедиа в организации учебно-воспитательного процесса младших школьников

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

2.2. Виды государственных итоговых испытаний и требования к ним

Вид государственного итогового испытания – выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 18 мая по 14 июня 2026 года.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 15 июня по 28 июня 2026 года.**

3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Изобразительное искусство как средство развития творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности

2. Развитие познавательных интересов при обучении младших школьников русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО

3. Пути формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка в начальной школе

4. Пути развития выразительности речи младших школьников на уроках литературного чтения при реализации новых ФГОС НОО

5. Реализация деятельности подхода при обучении младших школьников русскому языку в соответствии с новыми ФГОС НОО

6. Развитие личностных УУД в процессе выполнения творческих работ на уроке русского языка в начальной школе

7. Особенности организации педагогического воздействия на уроках с младшими школьниками группы риска

8. Игра как метод обучения на уроках русского языка в начальной школе

9. Формирование регулятивных универсальных действий на уроках русского языка в начальной школе

10. Изучение сказки на уроках литературного чтения как методическая проблема

11. Проблемные ситуации на уроках математики как средство формирования познавательной активности младших школьников

12. Логические задачи как средство развития математического мышления младших школьников

13. Нестандартные уроки математики как средство активизации учебной деятельности младших школьников

14. Использование художественно-исторической литературы как средства нравственного воспитания детей младшего школьного возраста на уроках внеклассного чтения (на примере ознакомления с древнегреческими мифами)

15. Использование технологий развивающего обучения в развитии творческого мышления младших школьников на уроках ИЗО

16. Игровые методы развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка

17. Упражнение как способ формирования орфографических навыков младших школьников на уроках русского языка в соответствии с ФГОС НОО

18. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения

19. Освоение личностных результатов основной образовательной программы начального общего образования в процессе развития творческого мышления (на примере изодейтельности)
20. Развитие познавательных УУД младших школьников на уроках чтения в соответствии с ФГОС НОО
21. Современные подходы к развитию выразительности речи на уроках литературного чтения в начальной школе
22. «Длина и её измерение» как средство формирования познавательных УУД в начальной школе
23. Игровые моменты на уроках математики как средство активизации познавательной деятельности младших школьников
24. Проблемные задания как средство формирования у младших школьников познавательного интереса к математике
25. Внеурочные формы работы как эффективное средство обучения математики младших школьников
26. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальной школе
27. Использование дидактических игр на уроках математики как одного из средств развития логического мышления младших школьников
28. Формирование познавательных универсальных действий у младших школьников на занятиях по русскому языку
29. Досуг как средство формирования коллектива школьников
30. Эффективные методы организации литературного чтения в условиях начальной школы
31. Формирование у младших школьников интереса к самостоятельному чтению
32. Организация внеклассной работы по русскому языку в условиях начальной школы
33. Современные подходы к оценке результатов деятельности младших школьников на уроках естествознания
34. Эффективные методы организации уроков литературного чтения в условиях начальной школы
35. Современные подходы к работе над сказкой на уроках чтения в условиях начальной школы
36. Современные подходы к работе над речью на уроках русского языка в 3-4 классах
37. Развитие коммуникативных УУД младших школьников при работе над произведениями фольклора
38. Педагогические условия формирования мыслительных способностей на уроках математики в начальной школе» (на примере изучения темы «Сложение и вычитание многозначных чисел»)
39. Педагогические условия формирования УУД на уроках математики в начальной школе» (на примере изучения темы «Площадь и её измерение»)
40. Внетабличное умножение и деление как средство развития мышления младших школьников»
41. Использование инновационных методов и приемов развития познавательных УУД на уроках русского языка в 3-4 классах

42. Развитие коммуникативных УУД младших школьников на уроках литературного чтения
43. Эффективные способы совершенствования грамотности учащихся на уроках русского языка в соответствии с ФГОС НОО
44. Эффективные формы и методы изучения сказки на уроках литературного чтения в младших классах
45. Современные подходы к развитию познавательных УУД на уроках русского языка в 1 классе
46. Эффективные методы развития познавательных УУД на уроках литературного чтения во 2 классе
47. Формирование познавательных УУД на уроках чтения в 3 классе
48. Игра как метод обучения в начальной школе
49. Современные подходы к проблеме развития связной речи младших школьников в соответствии с ФГОС НОО
50. Эффективные приемы работы над речью на уроках литературного чтения как способ формирования коммуникативных УУД
51. Организация проектной деятельности на уроках технологии в начальных классах
52. Современные подходы к реализации здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе
53. Развитие речевой деятельности учащихся начальных классов в контексте ФГОС начального общего образования
54. Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках окружающего мира
55. Эффективные формы и виды проверки знаний на уроках математики в начальной школе
56. Изучение нумерации в концентре «Десяток» как средство развития мышления у младших школьников
57. Внетабличное умножение и деление как средство развития памяти у младших школьников

3.2. Перечень источников и литературы для подготовки ВКР и её защиты

При подготовке выпускной квалификационной работы студентами необходимо использовать «Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы»

3.3 Описание процедуры проведения защиты ВКР. Регламент проведения защиты ВКР

- к защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ППСЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом;
- защита выпускных квалификационных работ проводится в строго установленное время в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации;

- заседание государственной экзаменационной комиссии ведет председатель или его заместитель. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом образовательной организации;
- перед началом заседания секретарь ГЭК убеждается в наличии всех студентов, чьи работы представлены к защите, и готовности всего комплекта документов по каждому студенту: ВКР, отзыв, рецензия. Сообщает председателю о готовности и возможности начать работу комиссии;
- в приветственном слове председатель ГЭК представляет членов комиссии полностью указывая ФИО, должность, наименование организации;
- заседание государственной экзаменационной комиссии открытое. Присутствующие приглашенные гости могут быть представлены студентам по решению председателя ГЭК;
- секретарь ГЭК, приглашая студента к защите, называет ФИО студента, тему ВКР, научного руководителя, рецензента. Перечисляет комплект документов представленный к защите;
- каждому студенту на защиту ВКР, отводится до 1 академического часа, из которых на выступление отводится от 10 до 15 минут. При выступлении студент обязан представить комиссии визуализированные результаты исследования;
- во время защиты не допускается в зале и среди членов комиссии громких разговоров, использование мобильных средств связи;
- во время заседания вопросы выступающему могут задавать: члены комиссии, присутствующие в зале гости, студенты. Секретарь фиксирует все вопросы и ответы на них. Если вопрос задается из зала, то задающий вопрос должен обязательно назвать свои ФИО. Защищающийся студент в праве попросить уточнить вопрос, который ему непонятен;
- после ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя и рецензию. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- после завершения защиты студента секретарь спрашивает, есть ли желающие в зале высказать свое мнение по защищаемой выпускной квалификационной работе. Если нет, объявляется фамилия следующего студента, представляющего на защиту свою выпускную квалификационную работу;
- перерывы в работе комиссии объявляет председатель, но не ранее, чем через 2 часа работы и не более чем на 10 минут;
- после защиты всех студентов группы председатель объявляет для студентов и гостей большой перерыв, во время которого члены ГЭК удаляются на закрытое обсуждение результатов защиты;
- результаты защиты заносятся в протокол и объявляются председателем (или его заместителем) присутствующим в тот же день проведения заседания ГЭК.

3.4.Критерии, показатели, шкала оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

№	Критерий	Комментарий	Количество баллов	Примечание
	Соответствие структуры Метод. рекомендациям	Количество частей в работе и их наполнение такое, как указано в Методических рекомендациях	1	
	Полнота раскрытия темы	Отражение каждого компонента темы 1) в плане и 2) в содержании пунктов работы	1	
	Глубина анализа источников по теме исследования	Все описанные источники проанализированы по нескольким признакам	1	
	Соответствие результатов ВКР целям и задачам	Результаты приведены в соответствии с поставленными задачами работы	1	
	Исследовательский характер работы	Исследовательский: возможно проведение эксперимента Аналитический см. п.5	1	
	Практическая направленность	– Приводятся конкретные данные региона, предприятия и др. за конкретный период времени – Практическая значимость работы в возможности использования результатов исследования	1	
	Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	«На наш взгляд представляет интерес иной подход»	1	
	Соответствие современным нормативным и правовым документам	Использование последней нормативной правовой документации Недопустимы ссылки на устаревшие источники	1	
	Обоснованность выводов	Выводы следуют из текста работы. Каждый раздел Основной части заканчивается выводом (одним или несколькими)	1	
	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций		1	
	Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций		1	
	В тексте работы есть ссылки на источники и литературу		1	

·	Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций		1	
·	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию основных положений ВКР		1	
·	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии		1	
·	Полнота, точность, аргументированнос ть ответов		4	

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация – учитель начальных классов

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Макси- мальн- ый балл	Примеча- ние
	Общие компетенции (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9) Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: Преподавание по образовательным программам начального общего образования (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9) Организация внеурочной деятельности и общения учащихся (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4) Классное руководство (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4) Методическое обеспечение образовательного процесса (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8).	Содержание выпускной квалификационной работы 9 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Метод. рекомендаций	1	
			Полнота раскрытия темы работы	1	
			Глубина анализа источников по теме исследования	1	
			Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1	
			Исследовательский характер работы	1	
			Практическая направленность работы	1	
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
			Обоснованность выводов	1	
	Общие компетенции (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5) Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: Преподавание по образовательным программам начального общего образования (ПК 1.5, ПК 1.10) Организация внеурочной деятельности и общения учащихся (ПК 2.5) Классное руководство (ПК 3.1) Методическое обеспечение образовательного процесса (ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5)	Оформление ВКР 4 баллов	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Метод. рекомендаций	1	

	Общие компетенции (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9) Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: Преподавание по образовательным программам начального общего образования (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9) Организация внеурочной деятельности и общения учащихся (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4) Классное руководство (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4) Методическое обеспечение образовательного процесса (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8)	Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию основных положений ВКР	1	
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1	
	Общие компетенции (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9) Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: Преподавание по образовательным программам начального общего образования (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9) Организация внеурочной деятельности и общения учащихся (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4) Классное руководство (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4) Методическое обеспечение образовательного процесса (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8)	Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
	ВСЕГО:			19	

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
17, 18, 19	отлично	высокий
13, 14, 15, 16	хорошо	хороший
10, 11, 12	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

4. Описание процедуры проведения государственного экзамена. Регламент проведения государственного экзамена (демонстрационного экзамена)

Демонстрационный экзамен с применением методик WorldSkills - это процедура, позволяющая студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции (в виде выполнения практического задания).

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills используется программа финальных соревнований WorldSkills Russia по компетенции «Программное решение для бизнеса» за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту WorldSkills Russia, так и только отдельные модули.

Демонстрационный экзамен проводится в лабораториях и кабинетах колледжа, оборудованных согласно инфраструктурному листу.....

На выполнение задания демонстрационного экзамена отводится до 4 часов.

Результаты демонстрационного экзамена оцениваются государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2), в соответствии с критериями. Результат фиксируется в протоколах.